



# Our Solar Town

**akaryon**<sup>0</sup>  
WERTTOOLS • UMWELT • FÖRDERUNGEN



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





# Naše solarno mesto– Učenci se naučilo zakaj in kako implementirati solarno termo energijo!

## IO6 – Okvir nagrajevanja

1. Predstavitev in obseg okvira nagrajevanja
2. Kriteriji nagrajevanja
3. Proces nagrajevanja
4. Vključevanje procesa nagrajevanja v program izobraževanja
5. Potencial prenosljivosti znanj
6. Dodatek I: Tabela kriterijev nagrajevanja – Lestvica kriterijev – Časovni okvir in ocenjevanje
7. Dodatek II: Določitev žirije





## 1. Predstavitev in obseg okvira nagrajevanja

Okvir nagrajevanja je namenjen uravnavanju procesa in kriterijev, ki bodo uporabljeni pri ocenjevanju šol, ki bodo sodelovale pri projektu in poenostavitvi integracije in potenciala prenosljivosti znanj.

Prepoznavnost opravljenega dela in pomen nagrade bodo povečali doseg in potencial za ponovljivost.

Eden od ciljev projekta bo vzpostavitev letnega okvira, ki bi bil lahko implementiran na evropskem nivoju, z namenom povečanju ozaveščenosti in širši prepoznavnosti pomena trajnostne in obnovljive energije.

## 2. Kriteriji nagrajevanja

Kriterije nagrajevanja sestavljajo tri glavne naloge, ki jih bodo učitelji in učenci posameznih šol morali doseči v želji po doseganju boljšega rezultata. Povzetki se nahajajo v Dodatku I.

- Kvaliteta ekipe in sodelovanje

Glavna tema prve naloge bo ocenjevanje predanosti učencev in učiteljev, z vidika poudarjanja pomembnosti strukture ekipe, soočanja z ovirami in pomembnosti medsebojnega dopolnjevanja..

Poročilo naj vključuje pisni del (~ 500 znakov) in 2 fotografiji, možno pa je vključiti tudi krajši video predstavitev razreda/-ov (~1-2 minuti).

- Diseminacija

Ta naloga bo ocenjevala vpliv projekta na šole ter dvig ozaveščenosti s strani udeležencev na lokalnem (šola, starši in lokalne javne oblasti) in nacionalnem nivoju (socialni mediji).

Poročilo naj vsebuje pisni del (~ 500 znakov), spletne povezave in članke, ki poudarjajo opravljeno delo. Možna je tudi uvedba in promocija ključnika na socialnih omrežjih.

- Naučena znanja

Zadnja naloga bo ocenjevala pridobljene kompetence učencev, novo pridobljeno znanje o obnovljivih virih energije in pomenu timskega dela.

Poročilo naj vsebuje pisni del (~ 500 znakov) in 2 fotografiji. Možna je vključitev krajšega videa (~1-2 minuti) ali zapisa intervjuja z razredi/-om.





### 3. Proces nagrajevanja:

Proces nagrajevanja bo sledil naslednjim napotkom:

- Sodelujoči bodo morali naložiti svoja poročila in materiale na spletno platformo.
- Ocenjevanje bo izvedla neodvisna žirija.
- Ocenjevanje bo izvedeno, ko bodo materialni naloženo na spletni platformo.
- Nagrajen bo en zmagovalec na nivoju vsake države, vključene v projektu in en zmagovalec na nivoju Evrope, izbran med zmagovalci znotraj posameznih držav.

### 4. Vključevanje procesa nagrajevanja v program izobraževanja

Proces nagrajevanja lahko vključimo v programe izobraževanja kot del projekta Naše solarno mesto. Šole, ki se želijo vključiti v "tekmovanje", morajo vključiti vsebine v učni načrt in to sporočiti organizatorjem.

Časovni okviri in zahteve se lahko razlikujejo med državami, zato je priporočljivo, da se udeleženci posvetujejo z organizatorji projekta ali regionalno/nacionalno organizacijo, zadolženo za izvajanje programa.

### 5. Potencial prenosljivosti znanj

Proces učenja in prenos znanja sta ključna za razumevanje razvoja kompetenc pri učencih. Predvsem je pomembno razumevanje učnih izkušenj, ki pripomorejo k prenosu znanj, ki ga definiramo kot sposobnost razširjanja znanja, pridobljenih na določenem področju, na druga, drugačna področja. Želja učiteljev je, da učenci razvijejo sposobnost prenosa razumevanja med različnimi problemi znotraj izobraževanja, med šolskimi leti, med šolskim in domačim okoljem ter med izobraževalnim in delovnim mestom. Domneve o prenosljivosti namigujejo na prednostih "učenja" oseb v širšem vidiku v primerjavi z "usposabljanjem" za opravljanje določenih nalog.

Sposobnost prenosa imaj pomembno vlogo pri ocenjevanju kvalitete učne izkušnje. Različne učne izkušnje/procesi so si lahko enakovredne z vidika ocenjevanja pomnjenja, ob enem pa lahko prinašajo zelo različne rezultate, ko preverjamo sposobnost prenosa naučenih znanj. Določene rezultirajo v učinkovitem pomnjenju, a šibki sposobnosti prenosa, med tem ko druge privedejo do učinkovitega pomnjenja in povečanja sposobnosti prenosa naučenih znanj.

Najlažji način za razumevanje potenciala prenosa je ocena, ali je mogoče kriterije ocenjevanja replicirati pri drugih predmetih.





Trije glavni kriteriji za oceno procesa so:

1. Kvaliteta ekipe in sodelovanja: Ta del ocenjuje timsko delo in predanost učencev. Ocena se lahko izvaja pri vsakem predmetu, ki zahteva skupinsko delo (fizika, biologija, kemija, ali kateri koli drugi predmet ki vsebuje praktične izkušnje).
2. Diseminacija: Sposobnost povzemanja, razširjanja informacij in vpliva. Ta del je lahko vključen v večini učnih programov in omogoča izboljšanje identifikacije ključnih informacij, za katere želimo, da jih učenci absolvirajo.
3. Naučena znanja: Pridobivanje kompetenc. Ta del ima ključno vlogo pri prenosljivosti znanj. Če učenci razumejo določeno vsebino in so sposobno to znanje tudi uporabiti, lahko to tudi dokažejo.

Projekt se lahko z namenom povečanja ozaveščenosti o pomembnosti boja proti podnebnim spremembam replicira na evropskem nivoju na letni ravni.

## 6. Dodatek I: Tabela kriterijev nagrajevanja – Lestvica kriterijev – Časovni okvir in ocenjevanje

Objective	Topics	Explanation
Kvaliteta ekipe in sodelovanja	Predanost in ekipno delo	Predanost vključenih učiteljev in učencev, sodelovanje posameznega učenca v skupini, vključenost razreda v projekt, kako se soočajo z ovirami in kako se posamezniki medsebojno dopolnjujejo.
Diseminacija	Vpliv	Na lokalni ravni: Ozaveščenost šole, staršev in lokalnih oblasti Na nacionalni ravni: pokritost z socialnimi omrežji in ozaveščenost nacionalnih oblasti
Naučena znanja	Pridobljene kompetence	Kaj so učenci iz te izkušnje pridobili, ozaveščenost o podnebnih spremembah, trajnosti, obnovljivih virih energije s poudarkom na solarno termalni energiji.

- **Kvaliteta ekipe in sodelovanje:**

Prvi kriterij bo ocenjen s 5 do 35 točkami na podlagi naslednjih napotkov:

0-15: Delo na spletno platformo ni naloženo oz je naloženo le delno

20-30: Delo je naloženo na platformo in vsebuje podrobnosti, ki pojasnjujejo vsebino

31-35: Možnost za tiste, ki priložijo krajši video (60 sekund), ki poudarja doseženo delo

**Ex.** Video, ki poudarja doseženo delo z vidika sodelovanja in kvalitete ekip lahko služi tudi kot predstavitev razreda (krajša, splošna predstavitev).





- **Diseminacija:**

Drugi kriterij bo ocenjen s 5 do 25 točkami na podlagi naslednjih napotkov:

0-10: Delo na spletno platformo ni naloženo oz je naloženo le delno

15: Delo je naloženo na platformo, a ne vsebuje podrobnosti, ki pojasnjujejo vsebino

20: Delo je naloženo na platformo in vsebuje podrobnosti, ki pojasnjujejo vsebino

25: Možnost za tiste, ki bodo ustvarili/fledili ključniku, ki bo uporabljan s strani učencev/učiteljev in bo promoviral projekt/ možnosti aplikacije dognanj projekta

- **Lesson Learned:**

Tretji kriterij bo ocenjen s 5 do 40 točkami na podlagi naslednjih napotkov:

0-20: Delo na spletno platformo ni naloženo oz je naloženo le delno

25: Delo je naloženo na platformo, a ne vsebuje podrobnosti, ki pojasnjujejo vsebino

30-35: Delo je naloženo na platformo in vsebuje podrobnosti, ki pojasnjujejo vsebino

40: Možnost za tiste, ki bodo pripravili kratke odgovore/ intervju/ video z obrazložitvami s strani učencev, vključenih v projektu

**Ex.** Video ki poudarja glavne aplikacije dognanj ALI intervju/ video, v katerem učenci pojasnjujejo svoje razumevanje projekta

## 7. Dodatek II: Določitev žirije

- Žirija mora oceniti delo naloženo na spletno platform s strani šol.
- Žirijo sestavlja 5 članov, ki bodo prejeli gradiva, ki pojasnjujejo Okvir nagrajevanja (proces in kriteriji nagrajevanja, časovni okviri in pričakovanja glede njihovega dela)
- Žirija bo izvolila enega predstavnika, ki bo odločal v primeru izenačenega števila točk.





## Kontakti:

**akaryon GmbH, Austria**

Spletna stran: <http://www.akaryon.com/>



**Climate Allianca Austria**

Spletna stran: <http://www.klimabuendnis.at/>



**Solar Heat Europe/ESTIF**

Spletna stran: <http://www.solarheateurope.eu/>



**KPE Pertouliou Trikkeon, Greece**

Spletna stran: <https://blogs.sch.gr/kpepertoul/>



**VseUK Institute, Slovenia**

Spletna stran: <http://www.vseuk.si>

