



Our Solar Town

akaryon⁰
WERTTOOLS • UMWELT • FÖRDERUNGEN



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Our Solartown – Οι μαθητές μαθαίνουν γιατί και πώς να χρησιμοποιούν την ηλιακή θερμική ενέργεια!

ΙΟ6 – Πλαίσιο βράβευσης

1. Εισαγωγή και πλαίσιο βράβευσης
2. Κριτήρια βράβευσης
3. Διαδικασία βράβευσης
4. Ενσωμάτωση της διαδικασίας βράβευσης στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα
5. Δυνατότητα μεταφοράς
6. Παράρτημα Ι: Πίνακας κριτηρίων βράβευσης – Διαβάθμιση κριτηρίων – Χρονοδιάγραμμα και αξιολόγηση
7. Παράρτημα ΙΙ: Επιλογή της κριτικής επιτροπής





1. Εισαγωγή και πλαίσιο βράβευσης

Το πλαίσιο βράβευσης αποσκοπεί στον καθορισμό της διαδικασίας και των κριτηρίων που θα χρησιμοποιηθούν για την αξιολόγηση των σχολείων που θα συμμετάσχουν στο πρόγραμμα και στην απλοποίηση της δυνατότητας ενσωμάτωσης και μεταφοράς του.

Η αναγνώριση του έργου που έχει γίνει και η προοπτική ενός βραβείου θα μεγιστοποιήσουν τον αντίκτυπο και τη δυνατότητα αναπαραγωγής του προγράμματος.

Ένας από τους στόχους του προγράμματος είναι η έναρξη ενός πλαισίου που θα μπορούσε να εφαρμοστεί ετησίως σε ευρωπαϊκό επίπεδο για την προώθηση της γνώσης και την ευαισθητοποίηση σχετικά με τη βιωσιμότητα και τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.

2. Κριτήρια βράβευσης

Τα κριτήρια βράβευσης αποτελούνται από τρεις βασικούς στόχους τους οποίους θα πρέπει να επιτύχουν τα σχολεία προκειμένου να έχουν ένα καλύτερο αποτέλεσμα. Ένας συγκεντρωτικός πίνακας των στόχων αυτών υπάρχει στο παράρτημα Ι.

- Ποιότητα ομαδικότητας και συνεργασίας

Το κύριο σημείο του πρώτου στόχου θα είναι η αξιολόγηση της αφοσίωσης των μαθητών και των εκπαιδευτικών που εμπλέκονται, παρουσιάζοντας τη δομή των ομάδων, τον τρόπο με τον οποίο αντιμετώπισαν τα διάφορα ζητήματα και πώς αλληλοσυμπληρώνονταν μεταξύ τους.

Η έκθεση θα πρέπει να αποτελείται από ένα γραπτό κείμενο (~ 500 χαρακτήρες) το οποίο θα συνοδεύεται από 2 συνημμένες φωτογραφίες. Προαιρετικά, μπορεί επίσης να περιλαμβάνει και ένα σύντομο βίντεο (~ 1-2 λεπτά) με τη γενική παρουσίαση της τάξης.

- Διάχυση

Αυτός ο στόχος θα αξιολογήσει τον αντίκτυπο του προγράμματος στο σχολείο και την ευαισθητοποίηση που έχει προκύψει από αυτό σε τοπικό επίπεδο (σχολείο, γονείς και τοπικές δημόσιες αρχές) και σε εθνικό επίπεδο (μέσα κοινωνικής δικτύωσης).

Η έκθεση θα πρέπει να αποτελείται από ένα γραπτό κείμενο (~ 500 χαρακτήρες) συνοδευόμενο από συνδέσμους και άρθρα που θα προβάλλουν το έργο που έχει γίνει. Προαιρετικά, μπορείτε επίσης να δημιουργήσετε και να προωθήσετε ένα hashtag στα κοινωνικά μέσα σχετικά με το πρόγραμμα.

- Αφομοίωση μαθήματος

Ο τελευταίος στόχος θα αξιολογήσει τις αποκτηθείσες δεξιότητες των μαθητών, τι έμαθαν για τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και την αξία της ομαδικής εργασίας.

Η έκθεση θα πρέπει να αποτελείται από ένα γραπτό κείμενο (~ 500 χαρακτήρες) συνοδευόμενο από 2 συνημμένες φωτογραφίες. Προαιρετικά, μπορεί επίσης να περιλαμβάνει ένα σύντομο βίντεο (~ 1-2 λεπτά) ή μια γραπτή συνέντευξη των συμμετεχόντων.





3. Διαδικασία Βράβευσης

Η διαδικασία βράβευσης θα περιλαμβάνει τα εξής στάδια:

- Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να ανεβάσουν τις εκθέσεις και το υλικό τους στη διαδικτυακή πύλη.
- Η αξιολόγηση θα πραγματοποιηθεί από μια αμερόληπτη κριτική επιτροπή.
- Η αξιολόγηση θα πραγματοποιηθεί όταν το υλικό θα έχει αναρτηθεί.
- Σε κάθε χώρα όπου υλοποιείται το πρόγραμμα, η διαδικασία θα αναδείξει έναν νικητή σε εθνικό επίπεδο και μεταξύ αυτών θα αναδειχθεί ο τελικός νικητής πανευρωπαϊκά.

4. Ενσωμάτωση της διαδικασίας βράβευσης στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Η διαδικασία βράβευσης μπορεί να ενσωματωθεί στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο πλαίσιο του έργου Our Solartown. Τα σχολεία που προτίθενται να συμμετάσχουν στον διαγωνισμό πρέπει να συμπεριλάβουν τις πληροφορίες αυτές στο πρόγραμμα σπουδών τους και να τις κοινοποιήσουν στους διοργανωτές.

Οι προθεσμίες και οι απαιτήσεις μπορεί να ποικίλλουν στις διάφορες χώρες, συνεπώς, μια καλή πρόταση θα ήταν να τις επαληθεύσετε επικοινωνώντας με τον διοργανωτή του έργου και με τον φορέα που είναι υπεύθυνος για αυτό στην περιοχή/χώρα σας.

5. Δυνατότητα μεταφοράς

Οι διαδικασίες μάθησης και η μεταφορά γνώσεων είναι καθοριστικά για την κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι μαθητές αναπτύσσουν σημαντικές δεξιότητες. Είναι ιδιαίτερα σημαντικό να κατανοήσουμε το είδος των μαθησιακών εμπειριών που οδηγούν στη μεταφορά, η οποία ορίζεται ως η ικανότητα επέκτασης ενός συγκεκριμένου μαθησιακού αντικειμένου σε νέα και διαφορετικά περιβάλλοντα. Οι εκπαιδευτικοί ελπίζουν ότι οι μαθητές θα αφομοιώσουν την αποκτηθείσα γνώση και θα αυξήσουν την ικανότητα μεταφοράς της από το ένα πρόβλημα στο άλλο εντός του ίδιου μαθήματος, από το ένα σχολικό έτος στα επόμενα, από το σχολείο στο σπίτι και από την τάξη στον χώρο εργασίας. Οι υποθέσεις σχετικά με τη μεταφορά ενισχύουν την πεποίθηση ότι είναι καλύτερο η εκπαίδευση να έχει έναν ευρύτερο στόχο από την απλή εξάσκηση για την εκτέλεση συγκεκριμένων εργασιών.

Ο τρόπος μεταφοράς της γνώσης παίζει σημαντικό ρόλο στην αξιολόγηση της ποιότητας των μαθησιακών εμπειριών των ανθρώπων. Διαφορετικά είδη μαθησιακών εμπειριών και διαδικασιών μπορεί να φαίνονται ισοδύναμα όταν οι δοκιμασίες αξιολόγησης της μάθησης επικεντρώνονται αποκλειστικά στη μνήμη, αλλά μπορούν να αποδειχτούν αρκετά διαφορετικά όταν οι δοκιμασίες εστιάζουν στην ικανότητα μεταφοράς τους και σε άλλα περιβάλλοντα. Μερικά είδη μαθησιακών εμπειριών ενισχύουν σημαντικά τη μνήμη αλλά έχουν πολύ φτωχά αποτελέσματα αναφορικά με τη μεταφορά. Άλλα πάλι συνεπάγονται αποτελεσματική μνήμη και ουσιαστική μετάδοση της γνώσης που έχει αποκτηθεί.





Ο πιο εύκολος τρόπος κατανόησης της δυνατότητας μεταφοράς της γνώσης είναι να εκτιμηθεί εάν τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να αναπαραχθούν σε άλλα μαθησιακά περιβάλλοντα.

Τα 3 βασικά κριτήρια για την αξιολόγηση της διαδικασίας είναι τα ακόλουθα:

1. Ποιότητα ομαδικότητας και συνεργασίας: Αυτό το μέρος θα αναλύσει την ομαδική εργασία και την αφοσίωση των μαθητών και μπορεί να προσαρμοστεί για οποιοδήποτε μάθημα που απαιτεί ομαδική εργασία (Φυσική, Βιολογία, Χημεία και οποιοδήποτε άλλο αντικείμενο που εμπεριέχει πρακτικές εμπειρίες)
2. Διάχυση: Ικανότητα να επαναλαμβάνεις, διάδοση των πληροφοριών και αντίκτυπος αυτών. Αυτό το μέρος μπορεί να προσαρμοστεί στα περισσότερα προγράμματα σπουδών και μπορεί να βελτιώσει την ικανότητα του μαθητή να προσδιορίζει ποιες είναι οι βασικές πληροφορίες που πρέπει να συγκρατήσει από οποιοδήποτε μάθημα.
3. Αφομοίωση μαθήματος: δεξιότητες που αποκτήθηκαν. Αυτό το μέρος έχει βασικό ρόλο στη δυνατότητα μεταφοράς καθώς οι μαθητές θα μπορούν να αποδείξουν εάν είναι σε θέση να κατανοήσουν και να χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις που αποκτήθηκαν.

Το πρόγραμμα μπορεί να αναπαράγεται κάθε χρόνο σε ευρωπαϊκό επίπεδο προκειμένου να ευαισθητοποιήσει τον μαθητικό πληθυσμό και να προωθήσει την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής.

6. Παράρτημα Ι: Πίνακας κριτηρίων βράβευσης – Διαβάθμιση κριτηρίων – Χρονοδιάγραμμα και αξιολόγηση

Στόχος	Βασικό σημείο	Επεξήγηση
Ποιότητα ομαδικότητας και συνεργασίας	Αφοσίωση και ομαδική εργασία	Αφοσίωση των εμπλεκόμενων μαθητών και εκπαιδευτικών, συμμετοχή του κάθε μαθητή στην ομάδα, συμπερίληψη της τάξης στο πρόγραμμα, αντιμετώπιση των θεμάτων που προκύπτουν και αλληλοσυμπλήρωση των δεξιοτήτων εντός της ομάδας.
Διάχυση	Αντίκτυπος	Σε τοπικό επίπεδο: Συνειδητοποίηση από την πλευρά του σχολείου, των γονέων και των τοπικών αρχών. Σε εθνικό επίπεδο: Προώθηση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και τις δημόσιες Αρχές.
Αφομοίωση μαθήματος	Αποκτηθείσες δεξιότητες	Τι αποκόμισαν οι μαθητές από αυτή την εμπειρία, συνειδητοποίηση της κλιματικής αλλαγής και της έννοιας της βιωσιμότητας, ανανεώσιμες πηγές ενέργειας με εστίαση στην ηλιακή θερμική ενέργεια.





- **Ποιότητα ομαδικότητας και συνεργασίας:**

Οι βαθμοί που μπορούν να συγκεντρωθούν για το 1ο κριτήριο θα κυμαίνονται από 5 έως 35 σύμφωνα με τις παρακάτω οδηγίες:

0-15: Εργασία που δεν έχει μεταφορτωθεί ή έχει μερικώς αναρτηθεί στην πλατφόρμα

20-30: Εργασία που αναρτήθηκε στην πλατφόρμα με λεπτομέρειες, εμβάθυνση και ανάπτυξη του περιεχομένου

31-35: Για όποιον επισυνάψει και ένα σύντομο βίντεο (60 δευτερόλεπτα), επισημαίνοντας την εργασία που έχει γίνει (προαιρετικά), π.χ. ένα βίντεο για να επισημάνουμε τη δουλειά που έγινε όσον αφορά τη συνεργασία και την ποιότητα της ομαδικότητας θα μπορούσε να είναι μια παρουσίαση της τάξης επί τω έργω (δε χρειάζεται να είναι εκτενής, απλώς μια γενική παρουσίαση)

- **Διάχυση:**

Οι βαθμοί για το 2ο κριτήριο θα κυμαίνονται από 5 έως 25 σύμφωνα τις παρακάτω οδηγίες:

0-10: Εργασία που δεν έχει μεταφορτωθεί ή έχει μερικώς αναρτηθεί στην πλατφόρμα

15: Εργασία που αναρτήθηκε στην πλατφόρμα χωρίς λεπτομέρειες, εμβάθυνση και ανάπτυξη του περιεχομένου

20: Εργασία που αναρτήθηκε στην πλατφόρμα με λεπτομέρειες, εμβάθυνση και ανάπτυξη του περιεχομένου

25: Για όποιον δημιουργήσει ή ακολουθήσει ένα hashtag σχετικά με το πρόγραμμα, το οποίο θα μπορούν να χρησιμοποιήσουν και άλλοι εκπαιδευτικοί / μαθητές για την προώθηση του δικού τους προγράμματος ή/και της εγκατάστασής τους (προαιρετικά).

- **Αφομοίωση του μαθήματος:**

Οι βαθμοί για το 3ο κριτήριο θα κυμαίνονται από 5 έως 40 σύμφωνα τις παρακάτω οδηγίες:

0-20: Εργασία που δεν έχει μεταφορτωθεί ή έχει μερικώς αναρτηθεί στην πλατφόρμα

25: Εργασία που αναρτήθηκε στην πλατφόρμα χωρίς λεπτομέρειες, εμβάθυνση και ανάπτυξη του περιεχομένου

30-35: Εργασία που αναρτήθηκε στην πλατφόρμα με λεπτομέρειες, εμβάθυνση και ανάπτυξη του περιεχομένου

40: Για όποιον προετοιμάσει σύντομες απαντήσεις / συνέντευξη / βίντεο με επεξηγήσεις από τους συμμετέχοντες μαθητές (προαιρετικά), π.χ. ένα βίντεο στο οποίο οι μαθητές θα επισημαίνουν τα κύρια σημεία της εγκατάστασής τους ή μια συνέντευξη / βίντεο όπου θα εξηγούν τι έχουν καταλάβει από το πρόγραμμα.

7. Παράρτημα II: Επιλογή της κριτικής επιτροπής

- Η κριτική επιτροπή πρέπει να αξιολογήσει το έργο που έχουν ανεβάσει τα σχολεία στην πλατφόρμα.
- Η κριτική επιτροπή θα απαρτίζεται από 5 μέλη στα οποία θα δοθεί το πακέτο πληροφοριών με την επεξήγηση του πλαισίου βράβευσης (Διαδικασία, κριτήρια αξιολόγησης, χρονοδιάγραμμα και προσδοκώμενα αποτελέσματα του έργου τους)
- Η κριτική επιτροπή θα εκλέξει έναν πρόεδρο που θα έχει το δικαίωμα και το καθήκον να αποφασίσει σε περίπτωση ισόπαλης αξιολόγησης.





Εταίροι:

Ιστοσελίδα: <https://solartown.eu/>



akaryon GmbH, Αυστρία

Ιστοσελίδα: <http://www.akaryon.com/>



Climate Alliance Αυστρία

Ιστοσελίδα: <http://www.klimabuendnis.at/>



Solar Heat Europe/ESTIF

Ιστοσελίδα: <http://www.solarheateurope.eu/>



Κ.Π.Ε. Περτουλίου - Τρικκαίων, Ελλάδα

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/kperpertoul/>



VseUK Institute, Σλοβενία

Ιστοσελίδα: <http://www.vseuk.si>

