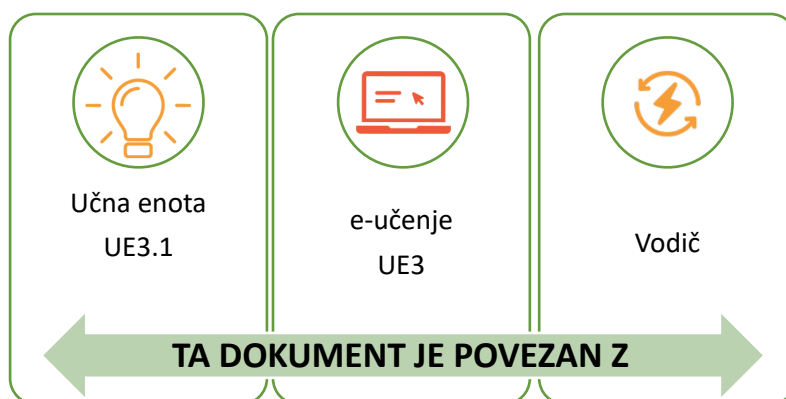




# Our Solar Town

## Igra vlog 3.1

### Gradnja - za in proti



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





## Igra vlog 3.1 - Predstavitev

### Gradnja - za in proti

# IGRA VLOG 3.1: GRADNJA - ZA IN PROTI

**CILJNA SKUPINA:** učenci stari 10-13 let

**PROSTOR:** učilnica

#### TEORIJA

Učitelj učencem predstavi scenarij. Glavna tema je uporabnost solarno-termalne energije. Na kratko opiše vloge, tako da se učenci sami odločijo, katero vlogo bodo igrali. Učitelj je animator in spodbuja učence, da izrazijo svoje ideje, v igri pa vloge nima. Pomembno je, da se učenci zavedajo, da je v igri vlog uprizorjena realna situacija, učenje pa je precej bolj zabavno. Učitelj se osredotoči na utemeljene argumente in ne posameznikove igralske sposobnosti.

#### CILJ

Z igro vlog bodo učenci razumeli, kako pomembno je sprejemanje različnih mnenj, jih z dialogom uskladiti in na koncu sprejeti odločitev, ki nudi največjo korist uporabnikom solarno-termalne energije.

#### POSTOPEK

- Učiteljeva priprava.
- Potrebščine.
- Teoretična in praktična priprava učencev.
- Opis vlog - učenci izberejo svojo vlogo.
- Izvedba (igro lahko ponovijo tako, da si vloge zamenjajo, na koncu primerjajo izkušnje)
- Evalvacija.

#### ČAS

Trajanje je odvisno od, teme in vpetosti igre vlog v učni načrt in lahko traja od dveh pa do dvanajst učnih ur preko celega šolskega leta.

Za učiteljevo pripravo 2 uri, za pripravo materialov 1 ura, za teoretično in praktično pripravo učencev 6 ur, za izbiro vlog 1 ura, za izvedbo igre vlog 1 ura in za evalvacijo 1 ura.





## Igra vlog 3.1 – Po korakih

### 1.KORAK: Učiteljeva priprava

Učiteljeva priprava pred pričetkom ure vključuje:

- Ideje, misli, primere podjetij, ki se ukvarjajo z solarno-termalno energijo.
- informacije o pravni podlagi teh podjetij.
- Informacije o ekonomski upravičenosti.
- Informacije o raznolikosti teh podjetij na trgu.
- Seznanitev učencev z temo in potekom Igre vlog.
- Postavljanje časovnice.
- Če je časovno mogoče uskladiti, lahko sodeluje več razredov skupaj.

### 2.KORAK: Potrebščine

Učitelj pripravi seznam potrebščin:

- katere učilnice bodo potrebovali ( računalniška, laboratorij, večnamenski prostor,...),
- kdaj jih bodo potrebovali,
- potrošni material (pisala, papir,...),
- ali so potrebna dodatna sredstva,
- predstavitev podjetij,
- predstavitev podjetij in uporabnikov solarno-termalnih sistemov.

### 3.KORAK: Teoretična in praktična priprava učencev

- Organizacija skupnega sestanka.
- Predstavitev teme in scenarija učencem.
- Predstavitev solarno-termalne energije in njene uporabnosti v vsakdanjem življenju.
- Razdelitev nalog in predstavitev skupinskega raziskovanja o:
  - A) uporabnosti solarno-termalne energije,
  - B) že obstoječih in uporabljenih solarno-termalnih sistemih.
- Ekskurzija v podjetje ali pa predstavitev predstavnikov podjetja na šoli.

### 4.KORAK: Opis vlog - učenci izberejo svojo vlogo

Učitelj predstavi vloge, učenci pa se sami odločijo, katera jim je najbolj zanimiva. Učitelj preveri, da ima vsak učenec vlogo, in da so vse vloge razporejene. Na koncu učenci z učiteljevo pomočjo izdelajo kartice igre vlog.

### 5.KORAK: Izvedba

Učenci se razporedijo po prostoru v skupine, ki bodo delale skupaj. Vsaka skupina mora imeti zasebnost, kjer se bodo dogovarjali o trenutni situaciji ter se odločali o naslednjih korakih. Vsaka skupina naj zavzame svoje stališče.

Ko učenci nastopijo, naj govorijo glasno, tekoče, v prvi osebi - komentarji in pripombe niso dovoljeni! Učitelj je samo povezovalac, ne komentira, ne sodi in ne prekinja diskusije. V primeru, da se diskusija oddalji od teme ali da močno prevlada smo ena stran učitelj posreduje z vprašanji. Učenci z svobodnim izražanjem svojih stališč krepijo občutek za odgovornost in posledice.

Igra vlog se konča, ko učitelj presodi, da so vsi udeleženci prišli do skupnega zaključka. Zato je pomembno, da se na koncu vsi udeleženci igre vlog opredelijo, ali





so problem rešili ali morajo diskusijo nadaljevati. Izkušnje kažejo, da igre vlog ponavadi trajajo dlje kot predvideno. Vendar pa se je smiselno držati pravila, da je boljša krajša igra vlog s kvalitetnejšo diskusijo.

#### **6.KORAK: Evalvacija**

Vsi učenci delijo svoje izkušnje. Izpostavijo, kaj jim je bilo najbolj in kaj najmanj všeč, kaj so se novega naučili.





## Igra vlog 3.1 – Izvedba igre vlog

### Gradnja solarno-termalnega sistema za ogrevanje javnega bazena - za in proti

#### SCENARIJ:

Podjetje, ki se ukvarja z prodajo solarno-termalnih sistemov, želi predstaviti svoje storitve za ogrevanje javnega bazena. Sedaj se bazen ogreva na zemeljski plin. Svojo ponudbo želijo predstaviti Občini, ki je lastnica bazena. Na sestanku so prisotni predstavniki občine, predstavniki občanov, ki bazen uporabljajo, upravljalec bazena in predstavniki podjetja, ki dobavlja plin za ogrevanje. Po predstavitvi ponudbe podjetja, poteka javna razprava za vse udeležence sestanka, kjer lahko vsaka stran izrazi svoje mnenje.

#### VLOGE:

1. Predstavniki Občine.
2. Uporabniki bazena.
3. Upravljalci bazena.
4. Dobavitelji zemeljskega plina.
5. Dobavitelj solarno-termalnih sistemov.

#### OPIS VLOG:

##### Neopredeljeni

**1. Župan - predstavniki Občine:** Zelo zadržani, vljudni, a odločni. Njihov cilj je, zadovoljiti občane in imeti z njimi dobre odnose.

*Argumenti:* Želijo zagotoviti, da bo bazen še naprej obratoval in bil na voljo vsem občanom. Po eni strani si želijo zamenjati obstoječi ogrevalni sistem, saj bodo dolgoročno stroški za ogrevanje precej nižji. Prav tako bi uporaba solarno-termalnega sistema Občino predstavila kot ekološko in trajnostno naravnano. Po drugi strani bi pokvarili dobro sodelovanje z dobaviteljem plina.

Predstavniki občine morajo ohraniti neopredeljen odnos, saj so občani njihovi volilci in dobavitelj plina dobra stranka. Varovanje okolja in trajnostni razvoj so samo besede, ki pa jih nikoli ne udejanijo.

##### Za

**2. Občani, ki uporabljajo bazen:** Navdušeni nad ponudbo.

*Argumenti:* Vidijo možnost, da se dolgoročno stroški zmanjšajo, sploh glede na to, da so bile v preteklosti grožnje z zaprtjem bazena zaradi prevelikih stroškov ogrevanja. Z uporabo solarno-termalne energije bi prispevali k čistejšemu okolju, v katerem živijo.

**3. Upravljalec bazena:** Realist in diplomat.

*Argument:* Preudarno in realno gleda na celoten projekt zamenjave ogrevanja, saj zelo dobro pozna razmere. Vsekakor bi bila vgradnja solarno-termalnega sistema smiselna, saj bi se tako stroški zelo zmanjšali in bazen bi pridobil na ugledu.

**4. Predstavniki podjetja solarno-termalnih sistemov:** Pametni, razumni, ambiciozni, prepričljivi ljudje, ki jih zanima dobiček in njihovo lastno napredovanje v podjetju.





*Argumenti:* Njihov poudarek je trajnostna in ekološka naravnost solarno-termalnih sistemov, pa tudi stroški, ki naj bi se po njihovo dolgoročno izničili. V zelo kratkem času naj bi se strošek celotne investicije že obrestoval.

#### **Proti**

**5. Predstavniki dobavitelja plina:** Vznemirjeni nad neopredeljenostjo Občine, ki je njihova največja stranka. Zaradi izgube stranke pa je na kocki tudi njihova kariera.

*Argumenti:* Najbolj izpostavijo ogromne stroške, ki jih bo Občina, kot lastnica bazena, imela z zamenjavo same infrastrukture za ogrevanje. Poleg tega je trenutni ogrevalni sistem na plin še v zelo dobrem stanju. Poudarjali bi, da pri ogrevanju z zemeljskim plinom nastane manj izpustov kot pri drugih fosilnih gorivih.





## Igra vlog 3.1 – Kartice za igro vlog



### IGRA VLOG 3.1: KARTICE

#### ***Kartica 1: Predstavniki Občine***

Eden izmed vas naj bo župan, drugi pa predstavniki Občine. Ste zadržani, vljudni, a odločni. V vašem interesu je, zadovoljiti občane in ohraniti dobre odnose z njimi. Hkrati pa želite predstaviti svoje delo in si dvigniti ugled. Varovanje okolja in trajnostni razvoj so samo besede, s katerimi si nabirate volilce. Radi bi tudi ohranili dobro sodelovanje z dobaviteljem plina, zato vztrajate, da morate najprej slišati argumente vseh udeležениh, nato se boste odločili.

Vaši glavni argumenti so::

- Zagotoviti delovanje bazena za vse občane za šport in razvedrilo.
- Pritegniti veliko pozornosti in odobravanje s starni naravovarstvenih organizacij.
- Izpostavljati, da je zamenjava ogrevalnega sistema velik strošek za Občino, dolgoročno pa bi se stroški ogrevanja bazena zelo zmanjšali.
- Povdarjati, da je zemeljski plin cenovno dokaj ugoden in manjši onesnaževalec okolja.
- Prihranek pri ogrevanju bo opazen šele po dolgem času, ko bodo pokriti stroški zamenjave ogrevalnega sistema.





## IGRA VLOG 3.1: KARTICE

### ***Kartica 2: Predstavniki občanov***

Ste prebivalci Občine in skupaj z vašo družino in prijatelji uporabljate bazen za sprostitev in rekreacijo. Navdušeni ste nad uporabo solarno-termalnega sistema za ogrevanje in zato manjšimi stroški, ki so bili večkrat razlog za skorajšnje zaprtje bazena.

Vaši glavni argumenti so:

- Trajnostni razvoj in varovanje okolja z uporabo solarno-termalnih sistemov, ki jih uvrščamo med zeleno tehnologijo.
- Dolgoročno zelo zmanjšani stroški za Občino

Pripomba:

- Skrbi vas učinkovitost sistema v zimskih mesecih.

### ***Kartica 3: Upravljelec bazena***

Odgovorni ste za vzdrževanje in delovanje javnega bazena. Ste realist in diplomat. Preudarno in realno gledate na celoten projekt zamenjave ogrevalnega sistema, saj razmere zelo dobro poznate. Vgradnja solarno-termalnega sistema bi vas prikazala v luči dobrega gospodarja.

Vaši glavni argumenti so:

- V prihodnosti bi imeli manj finančnih težav, saj bi se stroški dolgoročno precej zmanjšali.
- Želite informacije o tehničnih podrobnostih in garancijo, da bodo vsa dela potekala čim bolj gladko in v dogovorjenih rokih.







#### ***Kartica 4: Predstavniki podjetja solarno-termalnih sistemov***

Ste predstavniki zelo znanega podjetja, ki prodaja solarno-termalne sisteme. Ste pametni, razumni, ambiciozni, prepričljivi. Zanima vas dobiček in napredovanje v podjetju.

Vaš cilj je prepričati predstavnike občine, da investirajo v izgradnjo solarno-termalnega sistema za ogrevanje bazena.

Vaši glavni argumenti so:

- Trajnostno in ekološka naravnost solanih sistemov.
- Dolgoročno ničelni stroški za ogrevanje bazena.

Pripomba:

- Stroške izgradnje poskušate omiliti in predstaviti kot manjši problem, saj naj bi se investicija že zelo hitro povrnila.

#### ***Kartica 5: Predstavniki dobavitelja plina***

Ste predstavniki zelo znanega podjetja za dobavo plina. Vaš glavni cilj je, obnoviti pogodbo za dobavo plina za ogrevanje bazena z Občino. Skrbi vas, ker se predstavniki Občine niso takoj odločili za nadaljne sodelovanje z vami, saj ste do sedaj zelo dobro sodelovali. Z izgubo največje stranke pa je ogrožena tudi vaša kariera.

Vaši glavni argumenti so:

- Stroški izgradnje solarno-termalnega sistema so veliki.
- Sedanji ogrevalni sistem je še v zelo dobrem stanju.
- Pri ogrevanju z zemeljskim plinom nastaja manj izpustov v ozračje kot pri drugih fosilnih gorivih.





## Kontakti:



**SPLETNA STRAN:** <https://solartown.eu/>

**akaryon GmbH, Austria**



Spletna stran: <http://www.akaryon.com/>

**Climate Alliance Austria**

Spletna stran: <http://www.klimabuendnis.at>



**Solar Heat Europe/ESTIF**



Spletna stran: <http://www.solarheateurope.eu/>

**KPE Pertouliou Trikkeon, Greece**

Spletna stran: <https://blogs.sch.gr/kpepertoul/>



**VseUK Institute, Slovenia**

Spletna stran: <http://www.vseuk.si>



KONTAKTI: SOLARTOWN.EU

